

# 臺北市立大學市政管理學院

## 112學年度第1學期移地教學計畫

### 一、計畫宗旨

本次移地教學活動係以馬來西亞檳城(Penang)喬治市(George Town)的新街(Campbell Street)為案例場域，透過指導學生於場域進行田野調查和研究，應用市政管理知識(城市發展、都會產業經營與行銷、衛生福利)和理論背景，進行空間規劃、社會行銷、健康促進設計，以增強學生對於理論和實務之整合經驗，並提升學生將相關知識應用於解決實際問題之能力，希冀透過本次移地教學活動，讓本院學生瞭解彼此的專業領域，也藉以落實學院實體化。

本次移地教學活動同時搭配本院「都市跨域治理實務」微學分課程，故學生需先在校內參與行前講座與二手資料調查，再至場域進行五天四夜的分組合作學習。預計抵達檳城後，第一天認識環境；第二天上午拜訪馬來西亞理科大学，下午進行田野調查；第三天與第四天進行資料分析與倡議準備；第五天進行構想呈現。最後，學生亦需在本院院集會公開發表本次移地教學成果。

### 二、計畫動機與目標

提供學生實務接觸經驗及強化相關知識，整體提升學生未來就業力。

### 三、移地教學場域與期程

(一) 場域說明：喬治市坐落在西馬來西亞的北部，是檳城的首府，位在喬治市內的新街建於 19 世紀中，金店林立，所以又稱“金店街”。過去的新街是華人的商業歷史，也曾是市區中最旺的商業活動地點，是很多老行業的集中站，如今逐漸沒落。當地政府曾經進行過行人廣場、夜市場、為食街計劃，但是短短數個月就宣告失敗，不但挽救不了新街，還在一個月半虧了 3 萬 7,000 令吉。本次移地教學場域議題為「重振光輝」，對場域進行空間元素盤點，提出包括「實質環境改善」、「場域行銷規劃」、「社區住民關懷」之倡議構想。

(二) 預計期程：112 年 11 月 15 日至 19 日，共 5 日。

(三) 參與人數：教師 4 名、學生 12 名。

(四) 注意事項：本院保有隨時修改及終止本活動之權利。

四、 移地教學內容暨「都市跨域治理實務」微學分課程規劃：

日期	時間	地點	說明
(待定)	共 2 小時	臺北市立大學 天母校區	行前講座(1)、(2)： 場域說明、開題演講、組別分組
(待定)	共 1 小時		行前講座(3)： 跨域討論與評析
(待定)	共 1 小時		行前講座(4)： 跨域討論與評析
(待定)	共 1 小時		行前講座(5)： 跨域討論與評析
11 月 15 日 星期三	上午	桃園國際機場	預計搭乘星宇航空班機出發
	下午	檳城國際機場	抵達馬來西亞檳城
		喬治市	飯店入住
			認識環境
11 月 16 日 星期四	上午	馬來西亞理科大学	拜訪、學術交流
	下午	喬治市	場域田野調查、一手資料蒐集 移地教學講座(1)： 跨域討論與評析
11 月 17 日 星期五	上午	喬治市	場域田野調查、一手資料蒐集 分組跨域實作、資料分析
	下午		移地教學講座(2)： 跨域討論與評析
11 月 18 日 星期六	上午	喬治市	分組跨域實作、資料分析
	下午		移地教學講座(3)： 跨域討論與評析
11 月 19 日 星期日	上午	喬治市	移地教學講座(4)： 成果簡報評析
	下午	檳城國際機場	預計搭乘星宇航空班機返國
	晚上	桃園國際機場	抵達桃園
(待定)	共 1 小時	臺北市立大學 天母校區	院集會發表： 成果簡報

六、 預期成效：

- (一) 增進學生了解實務經驗及知識。
- (二) 增進學生於現場執行調查與研究之技能。
- (三) 增進學生與師長、同儕之溝通表達能力。